

Kamienie milowe w rozwoju dziecka

Wiek dziecka	Komunikacja	Motoryka mała	Motoryka duża	Obszar poznawczy	Obszar społeczno-emojonalny
noworodek (do 2 miesiąca życia)	Odruch szukania i ssania	Ma odruch chwytny	Leży w zgięciowej pozycji ciała	Skupia wzrok w odległości 25 cm, preferuje kontrasty	Płacze, kiedy płacze inne dziecko
2 miesiąc życia	Wydaje nieartykułowane gardłowe dźwięki	Trzyma włożoną do ręki grzechotkę	Unosi głowę do 45°, gdy leży na brzuchu	Wodzi wzrokiem w poziomie	Dłużej czuwa w ciągu dnia
4 miesiąc życia	Grucha	Składa dłonie w linii środkowej ciała, sięga po zabawkę, chwytają ją i trzyma	Unosi klatkę piersiową, gdy leży na brzuchu	Ogląda dłonie, rozgląda się dookoła	Cieszy się z kontaktu wzrokowego, miną wyraża: radość, smutek, złość
6 miesiąc życia	Patrzy w kierunku osoby mówiącej, wydaje dźwięki w odpowiedzi	Potrząsa zabawką, chwyt nakładkowy	Podciąga się do siadania	Szuka uproszczonego przedmiotu, uderza przedmiotami o siebie	Uśmiecha się, by nawiązać kontakt, preferuje znajome osoby
9 miesiąc życia	Przestaje wykonywać działanie gdy słyszy „nie”	Chwyt zagarniający	Przekręca się w obie strony, posadzone, siedzi stabilnie	bada twarz osoby będącej przy nim	Jest przywiązane do opiekuna
12 miesiąc życia	Reaguje na imię, naśladuje klaskanie, robi „pa,pa”	Chwyt pęsetowy, trzyma butelkę,	Samodzielnie siada, raczkuje, podciąga się do pozycji stojącej	Bada metodą prób i błędów	Bawi się w „akuku”, naśladuje gesty
18 miesiąc życia	Wskazuje 6 części ciała, zna około 15 słów, robi „nie”główką	Je samo (palcami), wkłada klocki w odpowiedni otwór	Samodzielnie chodzi na wąskiej podstawie	Używa przedmiotów zgodnie z ich funkcją	Naśladuje rówieśników, ma napady złości
2 lata	Zna około 50 słów, łączy dwa	Kopiuje linie pionowe, używa	Biega, skacze, kopie	Bawi się „na niby”	Pociesza innych, uzależnia

	słowa (np. "mama daj")	łyżki, pomaga się ubierać			zachowanie od reakcji innych ludzi
3 lata	Buduje zdania z 3-4 wyrazów, zadaje pytania	Kopiuje linie poziome, używa widelca, sygnalizuje potrzeby fizjologiczne	Schodzi po schodach krokiem dostawnym, wchodzi naprzemiennym	Bawi się z udawaniem symbolicznym m.in. kij to szczotka; porównuje przedmioty: mniejszy-większy	łatwo rozstaje się z opiekunem, rozumie pewne zasady
4 lata	Używa zdań złożonych, zaczyna żartować	Kopiuje krzyżyki, zakłada rzeczy bez guzików	Podskakuje, schodzi po schodach krokiem naprzemiennym	Rozumie pojęcie czasu, przeciwieństwa, liczy do 4	Preferuje swoich przyjaciół, bawi się w skomplikowane zabawy fantastyczne