

Zajęcia logopedyczne



Logopeda w żłobku bada stopień rozwoju mowy, ruchu i umiejętności poznawczych dziecka. Dzięki temu, że ma możliwość obserwacji dzieci podczas ich naturalnych czynności – jedzenia, zabawy, czy snu, może odpowiednio wcześniej wyciągnąć wnioski i wprowadzić działania profilaktyczne. Ocenia oddychanie, stopień rozwoju mowy oraz zdolności komunikacyjne. Podczas posiłków może zaobserwować jak dziecko przyjmuje pokarmy, jak się zachowuje w trakcie karmienia.

Już na tak wczesnym etapie można również wychwycić pewne problemy laryngologiczne, między innymi **zaburzenia słuchu**, **przerost migdałka podniebiennego** (tzw. trzeciego migdałka), **skrócenie wędzidełka podjęzykowego** czy **niewłaściwe ukształtowanie podniebienia**, które mogą być przyczyną występowania opóźnień w rozwoju mowy czy problemów z artykulacją.

Zajęcia logopedyczne w żłobku nie przypominają w niczym sesji terapeutycznych, jakie prowadzi się z dorosłymi czy młodzieżą. Głównym hasłem wszelkich zajęć żłobkowych jest **nauka przez zabawę**, dlatego logopeda stara się wciągnąć dzieci we wspólną zabawę. Na zajęciach z tym specjalistą maluchy **śpiewają, tańczą oraz robią śmieszne ćwiczenia**, które usprawniają język i buzię.

Świetnym zajęciem terapeutycznym jest

- I. puszczanie baniek,
- II. dmuchanie na różne małe i lekkie przedmioty, które dzięki temu unoszą się w powietrzu (np. ptasie piórka),
- III. robienie śmiesznych miniek (np. przesyłanie buziaków, nadmuchiwanie policzków niczym balony czy liczenie ząbków przy użyciu języka).

Każdy maluch lubi takie zabawy, a dzięki nim można wyeliminować wady mowy na najwcześniejszym etapie.