

# Ramowy rozkład dnia

## SZCZEGÓLOWY PLAN DNIA ŻŁOBKA – grupa młodsza

### 7.00 – 8.40 „Dobrze, że jesteś...”

- schodzenie się czas na swobodną zabawę dzieci w kąciakach tematycznych
- indywidualne zabawy edukacyjne z opiekunami
- zabawy manipulacyjne
- zabawy konstrukcyjne



### 8.40 – 9.00 „Witaj...” Zajęcia zabawowe poranne

- powitanie wszystkich dzieci
- ćwiczenia poranne, zabawy w kole, zabawy ruchowe ze śpiewem
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne, „trening nocnikowy”

### 9.00 – 9.40 Śniadanie

- kamienie i pomoc przy spożywaniu posiłku
- uczenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne po posiłku

### 9.40 – 10.00 „Jestem zuch...” Zabawy edukacyjno-rozwojowe kształtujące naturalne talenty dzieci

- zabawy wspomagające rozwój w sferze językowej
- zabawy kształtujące motorykę małą i dużą
- zabawy plastyczne
- zabawy muzyczne
- praca z bajką w tym bajką terapeutyczną
- własna aktywność dziecka

### 10.00 – 10.45 Zabawy na świeżym powietrzu, spacer, zabawy dowolne w sali

### 10.45 – 11.00 Czynności pielęgnacyjne i higieniczne, przygotowanie do posiłku

### 11.00 – 11.30 Obiad - zupa

- kamienie i pomoc przy spożywaniu posiłku
- kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- czynności higieniczne, przygotowanie dzieci do snu

### 11.40 – 13.45 „Ach śpij, bo właśnie...” Drzemka - słuchanie muzyki relaksacyjnej, czytanie bajek, monitorowanie snu dzieci

### 13.45 – 14.00 Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu

### 14.00 – 14.20 Obiad – drugie danie

- kamienie i pomoc przy spożywaniu posiłku
- kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne

### 14.20 – 14.50 Zabawy rytmiczno - ruchowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zabawy dowolne

### 14.50 – 15.00 Czynności pielęgnacyjne i higieniczne

### 15.00 – 15.30 Podwieczorek

- kamienie i pomoc przy spożywaniu posiłku
- kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne

### 15.30 – 17.00 Zabawy organizowane przez opiekunki, zabawy swobodne, zabawy w kąciakach zainteresowań, kontakty indywidualne z Rodzicami. Rozchodzenie się dzieci do domu.

## SZCZEGÓLOWY PLAN DNIA ŻŁOBKA – grupa starsza

### 7.00 – 8.30 „Dobrze, że jesteś”

- schodzenie się dzieci do żłobka
- czas na swobodną zabawę dzieci w kąciakach tematycznych
- indywidualne zabawy edukacyjne z opiekunami
- zabawy manipulacyjne
- zabawy konstrukcyjne



### 8.30 – 9.00 „Witaj...” Zajęcia zabawowe poranne

- powitanie wszystkich dzieci
- ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe integrujące grupę, zabawy poranne wprowadzające w tematykę dnia
- czynności higieniczne i samoobsługowe

### 9.00 – 9.40 Śniadanie

- wdrażanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku
- uczenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne po posiłku

### 9.40- 10.10 „Jestem zuch...” Zabawy edukacyjno-rozwojowe kształtujące naturalne talenty dzieci

- zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój w sferze językowej
- zabawy kształtujące motorykę małą i dużą
- zabawy plastyczne
- zabawy muzyczne
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących rozwój dziecka
- organizowanie środowiska inspirowanego do podejmowania zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych
- umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką, muzyką i literaturą
- własna aktywność dziecka

### 10.10 – 10.45 „W zdrowym ciele, zdrowy duch”

- czynności samoobsługowe w szatni, zachęcanie do samodzielnego ubierania się i wzajemnej pomocy – zachowanie kolejności zakładania odzieży, wdrażanie do samodzielności
- zabawy na świeżym powietrzu, spacer
- uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie oraz poza teren żłobka
- tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej
- zabawy dowolne w sali

### 10.45 – 11.00 Czynności pielęgnacyjne i higieniczne, przygotowanie do posiłku

### 11.00 – 11.30 Obiad - zupa

- kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami
- dbanie o utrzymanie czystości wokół siebie
- czynności higieniczne, przygotowanie dzieci do snu

### 11.40 – 13.45 „Ach śpij, bo właśnie...” Drzemka - słuchanie muzyki relaksacyjnej, czytanie bajek, monitorowanie snu dzieci

### 13.45 – 14.00 Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu

### 14.00 – 14.20 Obiad – drugie danie

- kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami
- wprowadzanie treningu czystości wokół siebie
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne

### 14.20 – 14.50 Zabawy rytmiczno - ruchowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zabawy dowolne

### 14.50 – 15.00 Czynności pielęgnacyjne i higieniczne, przygotowanie do podwieczorku

### 15.00 – 15.30 Podwieczorek

- kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
- wprowadzanie treningu czystości wokół siebie
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne

### 15.30 – 17.00 Zabawy organizowane przez opiekunki, zabawy swobodne, zabawy w kąciakach zainteresowań, kontakty indywidualne z Rodzicami. Rozchodzenie się dzieci do domu.